

2017 年上半年教师资格考试

综合素质(幼儿)

注意事项：

- 1、考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
- 2、请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 吃橘子时，岚岚说：“老师，你给我剥皮”，王老师大声说：“咱们来帮小橘子脱衣服吧，看谁做得又快又好”小朋友们争着说：“好，我来！”大家争相动手起来。岚岚在模仿中学会了剥橘子皮。王老师的行为体现在善于（ ）。

- A. 综合组织各领域教学内容
- B. 创设与教育相适应的物质环境
- C. 维护每一个幼儿的人格与权利
- D. 培养幼儿的初步生活自理适应力

2. 活动课上，赵老师特意邀请几个平时不太合群的孩子表演“找朋友”，被邀请的孩子面带微笑与其他小朋友愉快的完成表演。赵老师的行为（ ）。

- A. 恰当，教师应当培养幼儿遵守纪律习惯
- B. 不恰当，教师应当遵循幼儿身心发展规律
- C. 恰当，教师应当关注每个幼儿发展
- D. 不恰当，教师应当保护幼儿的自尊心

3. 吃午饭时，孩子们吵吵嚷嚷，不能好好吃饭，李老师说：“咦，教室里怎么飞来这么多小蜜蜂，嗡嗡的好吵呀，快把他们请出去，别打扰我们吃饭。”孩子们听即便安静地吃饭。李老师的语言具有（ ）。

- A. 教学性
- B. 趣味性
- C. 鼓励性
- D. 示范性

4. 郑老师搜集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料，并改造成适合幼儿的教学材料，郑老师的行为是（ ）。

- A. 环境创设的能力
- B. 随机教育的能力
- C. 教学反思的能力
- D. 教学生成的能力

5. 明明午睡后又尿床，保育员张某不高兴的大声斥责：“你真烦，都大班了，还经常尿床，下次再尿床，就扔掉你的小鸡鸡！”小朋友们哄堂大笑，张某的做法（ ）。

- A. 合法，教师有批评教育幼儿的法定权利
- B. 合法，有利于幼儿养成良好的生活习惯
- C. 不合法，侵犯明明的隐私权
- D. 不合法，侵犯明明的名誉权

6. 王某是某集团公司的老总，举办了一家民办幼儿园。下列关于王某举办幼儿园行为说法不正确的是（ ）。

- A. 幼儿园应依法接受监督
- B. 幼儿园可以以营利为目的
- C. 幼儿园应该维护幼儿合法权益
- D. 幼儿园可以自行决定收费标准

7. 某幼儿园正在开展游戏活动，教师王某活动前反复提醒小朋友注意安全，活动中也一直在旁边组织、观察、保护，但是意外还是发生，小明在跳跃时摔伤手臂，王某马上将小明送到医院检查，经医生诊断，小明右手骨折。应对小明所受伤害承担责任的主体是（ ）。

- A. 幼儿园
- B. 教师王某
- C. 小明的监护人
- D. 幼儿园和小明的监护人

8. 公办幼儿园教师张某多次申报职称未果，认为是幼儿园领导故意为难他。此后，张某经常迟到、早退，教学敷衍了事，园长对其进行批评教育，但张某仍然我行我素，幼儿园上报教育主管部门后将其解聘。该幼儿园做法（ ）。

- A. 正确，张某行为给教学造成损失
- B. 正确，应同时追究张某民事责任
- C. 不正确，侵犯张某教育教学权
- D. 不正确，事业单位的人员不能解聘

9. 依据《幼儿园工作规程》，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 健康检查不合格的幼儿，可以拒绝其入园
- B. 幼儿一日活动组织应动静交替，以动为主
- C. 幼儿的每日户外体育活动不得低于一小时
- D. 幼儿园可按年龄分别编班，也可混合编班

10. 下列行为属于侵犯幼儿肖像权的是（ ）。

- A. 小红表现优异，幼儿园将其照片贴在宣传栏上
- B. 幼儿园网站上刊登小张在运动会上比赛照片
- C. 照相馆经过小明父母同意，将其照片摆在橱窗里
- D. 为发泄不满，小强将小明的照片当做投掷靶子

11. 我国不少地方已形成为校车提供最高路权、路人自觉礼让校车良好风者。这对未成年人的保护是（ ）。

- A. 家庭保护 B. 社会保护 C. 学校保护 D. 司法保护

12. 依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，下列关于学前教育发展任务说法不正确的是（ ）。

- A. 建立政府主导、社会参与、公办为主、民办为辅的办园体制
B. 着力保证留守儿童入园，努力提高农村学前教育普及程度
C. 制定学制教育办园标准，建立幼儿园准入制度
D. 到 2010 年，有条件地区普及学前三年教育

13. 华华在活动室不小心把膝盖摔破皮，华华妈妈投诉带班范老师，第二天园长批评范老师，范老师憋了一肚子火，回班里训斥孩子们：“还不给我坐好！莫名其妙！”范老师的行为（ ）。

- A. 合理，表明她不掩饰自己情绪
B. 合理，表明她善于转移负面情绪
C. 不合理，表明她缺乏心理调适能力
D. 不合理，表明她缺乏教学组织能力

14. 兵兵动作比较迟缓，小朋友们都不喜欢跟他玩，因此兵兵变得越来越孤僻。对此，兵兵老师应该（ ）。

- A. 尊重其他幼儿交往选择
B. 引导其他幼儿多与兵兵交往
C. 责怪其他幼儿不应该冷落兵兵
D. 责令家长加强对兵兵动作训练

15. 唐老师准备参加全市幼儿园教师基本技能大赛，因缺乏参赛经验，就去请经常担任各类大赛评委谢老师，但被谢老师拒绝。谢老师的做法（ ）。

- A. 不注重同事间团结协作
B. 促进唐老师自我发展
C. 不注重同事的探索创新
D. 维护比赛公正公平

16. 夏老师教唱儿歌，可可总是唱错歌词，夏老师当全班幼儿的面，严肃对可可说：“你怎么这么笨，脑子进水了啊！”小朋友们哄堂大哭。夏老师做法（ ）。

A. 阻碍幼儿探究学习 B. 破坏幼儿同伴关系 C. 损害可可名誉 D. 侮辱可可人格

17. 古代社会中，对国王的称谓有很多，下列选项中，把国王尊称为“法老”的是（ ）。

A. 古希腊 B. 古罗马 C. 古印度 D. 古埃及

18. 中国古代发明指南针、造纸术、印刷术和火药，是中国古代文明的标志性成就，深刻影响中国和世界文明进程。下列选项中，把这些发明传播到西方是（ ）。

A. 来华的留学生 B. 西方船舶冒险家 C. 阿拉伯商人 D. 派赴西方使者

19. 人的身体里布满血管。下列关于人体血管表述，不正确的是（ ）。

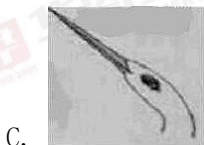
A. 人体内的血管分为动脉、静脉和毛细血管

B. 毛细血管是极细微血管，连接动脉静脉

C. 动脉是将血液送到心室血管

D. 静脉是引导血液流回心房血管

20. 在进化的过程中，鸟嘴形成了各种不同的形状，下面是鹦鹉、鹭鸶、老鹰、金丝雀的头部画像，鹭鸶是哪一個？



21. 自然界中很多固体物都可以晶体状态存在，如水晶。下列物质中，不以晶体状态存在的是（ ）。

A. 玻璃 B. 钻石 C. 盐 D. 糖

22. 下列音乐术语中表示“两个乐音之间的音高差距”是（ ）。

A. 音域 B. 音程 C. 音调 D. 音阶

23. 数码相机出现是摄影技术重大进步，这与胶片相机有很多不同。下列有关于两种相机表述不正确的是（ ）。

A. 影像获取装置不同

B. 影像记录方式不同

C. 影像储存介质不同

D. 影像呈现形式不同

24. 通常认为《庄子》为战国中期庄子及其后学所著，在哲学、文学上都有较高价值，唐代以后，人们文称这是（ ）。

- A. 《南华真经》 B. 《无量寿经》 C. 《道德经》 D. 《华严经》

25. 世界各国动画片常常以动物为主角。下列影片中猫的形象，属于中国创作的是（ ）。

- A. 《猫和老鼠》 B. 《机器猫》 C. 《黑猫警长》 D. 《加菲猫》

26. 下列选项中，关于 word 中“项目符号”的说法不正确的是（ ）。

- A. 项目符号可以改变 B. 项目符号只能是阿拉伯数字
C. 项目符号可增强文档可读性 D. \$和@都可定义为项目符号

27. 在 Powerpoint 中，演示文稿基本组成单元是（ ）。

- A. 文本 B. 图形 C. 工作表 D. 幻灯片

28. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力，下列选项中，填入数列“36、24、15、12、（ ）、9”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A. 8 B. 7 C. 6 D. 5

29. 下列选项所表述内容，是含在“只有理解别人，才能被人理解”中的是（ ）。

- A. 除非被别人理解，否则没理解别人
B. 只要理解别人，就被别人理解
C. 没被别人理解，是因为没理解别人
D. 要想被别人理解，就得去理解别人

二、材料分析题（共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 材料：

分组活动时，姜老师正在辅导一部分小朋友跳绳。瑜瑜跑过来说：“姜老师，元元他们往滑梯上吐唾沫，不让我们滑”。姜老师抬起头来，果然看见几个男孩围着滑梯议论着什么，姜老师急忙走了过去，刚要开口，忽然听到元元嚷道：“快看，唾沫往下滑了”。姜老师把要说的话咽了下去，站到这群孩子背后。“真的在滑，就是太慢了。”恺恺头也不抬说。迪迪问：“唾沫为什么会滑下去呢？”“这个问题提的好，谁知道为什么呀？”姜老师插话，听见姜老师说话，几个男孩转过头，懵懂地看着姜老师。姜老师笑了笑说：“想一想……”，见姜老师没批评他们，孩子们活跃起来。迪迪说：“我知道，因为滑梯是斜的，很光滑，唾沫像水一样，所以就滑下来了”。姜老师摸了摸迪迪头说：“迪迪说的对。但是，你们往滑梯上吐唾沫，对不对呢？”“不对”“随地吐痰不对，往滑梯上吐也不对”“不讲卫生”。

小朋友们抢着回答。那几个男孩说：“我们以后不随便吐了，咱们把滑梯擦干净吧” 恺恺从口袋里拿出纸讲滑梯上的唾沫擦干净。滑梯前又排起了队。

问题：请结合材料，从教育观角度，评析姜老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

小（2）班有一个叫涛涛的孩子，因为全家人的宠爱，自己的东西从不让别人碰，还很任性。

一天幼儿园开展区域游戏活动，涛涛去搭积木，可是建构区里已经挤了很多孩子。涛涛不管那么多，拼命往里挤。边挤边推正在搭积木的幼儿，嘴里还嘟囔：“你们让开，让我先来。” 看见没有人让给自己，他一屁股坐在地上大哭起来。这个过程被李老师看在眼里，李老师走过去将涛涛扶起来，说：“涛涛，你如果继续哭下去的话，那么多好玩儿的玩具你都玩不到了。不如我们先去别的地方玩儿，等一会儿再来搭积木。” 涛涛止住了哭声点了点头，跟着李老师走到了另一个活动区玩儿起了拼图游戏，一会儿就拼出了小花来。涛涛开心的笑了。李老师趁机说：“我们能不能邀请其他的小朋友一起来拼出更有趣的图案呢？” 涛涛点点头，高兴地跑去找小朋友。

之后，李老师有意引导涛涛和小朋友一起游戏，慢慢地，涛涛不再只顾自己的感受，也能与同伴分享玩具。

问题：请结合材料，从教师职业道德角度，评析李老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

提到人工智能的发展历程，在它的起源阶段，有三位名人和一个关键地点。

第一位名人大家耳熟能详，那就是大名鼎鼎的“计算机科学之父”和“人工智能之父”——阿兰·图灵（Alan Mathison Turing）。他对人工智能的贡献集中体现于两篇论文：一

篇是 1936 年发表的《论数字计算在决断难题中的应用》，在文中他对“可计算性”下了一个严格的数学定义，并提出著名的“图灵机”设想，从数理逻辑上为人工智能用上“机械大脑”开创了理论先河；而另一篇论文对人工智能的影响更为直接，其名字就是《机器能思考吗》。在这篇论文中，图灵提出了一种判定机器是否具有智能的试验方法，即著名的图灵测试：如果一台机器能够与人类展开对话而不能被辨别出其机器身份，那么这台机器就是智能的。上文所述的“中文房间实验”正是图灵测试的一个变种。可以说，图灵是第一个严肃地探讨人工智能标准的人物，被称作“人工智能之父”当之无愧。

第二位名人是一位神童，18 岁即取得数理逻辑博士学位，这就是“控制论之父”维纳（Norbert Wiener）。1940 年，维纳开始考虑计算机如何能像大脑一样工作，发现了二者的相似性。维纳认为计算机是一个进行信息处理和信息转换的系统，只要这个系统能得到数据，就应该能做几乎任何事情。他从控制论出发，特别强调反馈的作用，认为所有的智能活动都是反馈机制的结果，而反馈机制是可以机器模拟的。维纳的理论抓住了人工智能核心——反馈，因此可以被视为人工智能“行为主义学派”的奠基人，其对人工神经网络的研究也影响深远。

第三位名人经常与图灵抢“人工智能之父”的帽子，第一次提出了“人工智能(Artificial Intelligence)”这一名词。他就是 LISP 语言发明者，真正的“人工智能之父”约翰·麦卡锡（John McCarthy）。在 1955 年，约翰·麦卡锡与另一位人工智能先驱马文·明斯基以及“信息论”创始人克劳德·香农一道作为发起人，邀请各路志同道合的专家学者在达特茅斯学院共同讨论人工智能。会上，正是约翰·麦卡锡说服大家使用人工智能（Artificial Intelligence）这一术语，参会人员也热烈讨论了自动计算机、自然语言处理和神经网络等经典人工智能命题。

而一个关键地点，便是上述会议的举行地达特茅斯学院。达特茅斯会议正式确立了 AI 这一术语，并且开始从学术角度对 AI 展开了严肃而精专的研究。在那之后不久，最早的一批人工智能学者和技术开始涌现。达特茅斯会议被广泛认为是人工智能诞生的标志，从此人工智能走上了快速发展的道路。

从诞生之日至今，人工智能一方面被视作一颗冉冉升起的新星，受人追捧而蓬勃发展，另一方面也备受批评，且遭受过两次严重挫折，史称“两次人工智能寒冬”。

其中，1956 年至 1974 年是人工智能发展的第一个黄金时期。在这期间，“通用解题机”（GPS）被制造出来，而约翰·麦卡锡发明了重要的 LISP 人工智能语音，这种语音直至今日仍有许多程序员在使用。人工智能程序在问题求解、语言处理方面取得了一些进展，而美国

ARPA（即后来的 DARPA，国防高等研究计划局）每年也为人工智能研究提供至少 300 万美元的经费。然而，民众和当局似乎对人工智能期待过高，当研究成果不尽人意的时候，人们开始丧失对人工智能的兴趣。另一方面，当时作为神经网络先进成果的感知器受到强烈批评，人工智能的研究遭遇瓶颈。从 1974 年开始，人工智能遭遇第一次寒冬，投资者和政府 AI 研究的资金投入骤减。

直到 1980 年，人工智能中专家系统的商用价值被广泛接受，企业订单增多，人工智能研究才开始复苏。这主要归功于符号逻辑学派的发展，神经网络的突破性进展则是 80 年代末的事情。然而这种复兴未能持续太久，从 1987 开始 Apple 和 IBM 生产的个人电脑性能不断提升。这些计算机没有用到 AI 技术但性能上却超过了价格昂贵的 LISP 机。人工智能硬件的市场急剧萎缩，科研经费随之又被削减，AI 经历了第二次寒冬。

而从上世纪九十年代中期开始，随着 AI 技术尤其是神经网络技术的逐步发展，以及人们对 AI 开始抱有客观理性的认知，人工智能技术开始进入平稳发展时期。1997 年 5 月 11 日，IBM 的计算机系统“深蓝”战胜了国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫，又一次在公众领域引发了现象级的 AI 话题讨论。

2006 年，Hinton 在神经网络的深度学习领域取得突破，人类又一次看到机器赶超人类的希望。这次标志性的技术进步，在最近三年引爆了一场商业革命。谷歌、微软、百度等互联网巨头，还有众多的初创科技公司，纷纷加入人工智能产品的战场，掀起又一轮的智能化狂潮，而且随着技术的日趋成熟和大众的广泛接受，这一次狂潮也许会架起一座现代文明与未来文明的桥梁。（摘编自刘兴亮《人工智能的早期简史》）

问题：

（1）在人工智能发展的三个阶段，分别有怎样重要进步？请根据文本，简要概括（4 分）

（2）人们应该如何理性地看待人工智能发展？请结合文本，简要分析（10 分）

三、写作题（本大题 1 小题，共 50 分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

一个小女孩的玩具车刮倒一位老人，老人坐在地上与孩子家长理论，有人录下现场视频立即传至网上，不少人认为是碰瓷。老人被送医院检查后，确诊桡骨骨折，事实是老人并非碰瓷，还婉拒女孩家人更多的赔偿和照顾。

综合上述材料所引发的思考和感觉，写一篇不少于 800 字论说文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟。

答案解析

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. D

【解析】题干中王老师教幼儿如何帮小橘子脱衣服，是培养幼儿生活自理能力的相关范畴。所以本题选 D。

2. C

【解析】活动课上赵老师专门有意邀请平时不太合群的孩子来表演，表现了老师关注每

个幼儿的发展。所以本题选 C。

3. B

【解析】李老师在上课时把孩子们吵吵嚷嚷的声音比作是嗡嗡的小蜜蜂。语言带有趣味性，符合幼儿老师的语言要求。所以本题选 B。

4. A

【解析】郑老师搜集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料，并改造成适合幼儿的教学材料，说明郑老师具有课程资源生成和开发的能力。所以本题选 A。

5. D

【解析】保育员没有尊重幼儿人格尊严，对明明大声呵斥做法是错误的。名誉权是指社会上人们对于公民或法人的品德、才干、声望、信誉和形象等各方面的综合评价。名誉权是人格权的一种。这些被维护的名誉是指具有人格尊严的名声，是人格的重要内容，受法律的保护。所以本题选 D。

6. B

【解析】《幼儿园工作规程》中第四十七条规定，幼儿园收费按照国家和地方的有关规定执行。幼儿园实行收费公示制度，收费项目和标准向家长公示，接受社会监督，不得以任何名义收取与新生入园相挂钩的赞助费。幼儿园不得以培养幼儿某种专项技能、组织或参与竞赛等为由，另外收取费用；不得以营利为目的组织幼儿表演、竞赛等活动。所以本题选 B。

7. C

【解析】在活动中，教师王某尽到了看管责任，因此此次事故属于意外事故，由家长承担责任。所以本题选 C。

8. A

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。所以本题选 A。

9. B

【解析】《幼儿园工作规程》第二十六条规定，幼儿一日活动的组织应当动静交替，注重幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验，保证幼儿愉快的、有益的自由活动。所以本题选 B。

10. D

【解析】肖像权的内容包括公民有权拥有自己的肖像，拥有对肖像的制作专有权和使用专有权；公民有权禁止他人非法使用自己的肖像权或对肖像权进行损害、玷污。D项侵犯了幼儿的肖像权，所以本题选D。

11. B

【解析】不少地方所形成的良好社会风尚应该属于社会保护里的内容。所以本题选B。

12. D

【解析】积极发展学前教育，到2020年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，有条件的地区普及学前三年教育。重视0至3岁婴幼儿教育。所以本题选D。

13. C

【解析】题干中范老师遇到问题不及时反省和调整，而是把情绪带到教育活动中，这种做法是有欠妥当的。所以本题选C。

14. B

【解析】根据教师职业道德规范要求，责怪其他幼儿和责令家长是不对的。所以排除C、D。素质教育中要求老师要面向全体学生，尊重其他幼儿的交往选择是不合适的，这样就放弃了兵兵，应该引导其他幼儿多与兵兵交往。所以本题选B。

15. A

【解析】新课改下教师观中的教师行为的转变中提到，对待与其他教育者的关系上，强调合作。所以本题选A。

16. D

【解析】题干中老师的做法侮辱了幼儿的人格尊严。所以本题选D。

17. D

【解析】法老是古埃及国王的尊称，它是埃及语的希伯来文音译，其象形文字写作，意为大房屋，在古王国时代(约前2686~前2181)仅指王宫，并不涉及国王本身。新王国第十八王朝图特摩斯三世起，开始用于国王自身，并逐渐演变成对国王的一种尊称。所以本题选D。

18. C

【解析】阿拉伯人对世界文化的传播与交流做出了重大贡献，他们在不同文明之间搭起了文化交流的桥梁，促进了这些地区文化和经济的发展。所以本题选C。

19. C

【解析】动脉是由心室发出的血管。动脉在行径中不断分支，愈分愈细，小动脉最后移

行为毛细血管。动脉管壁较厚，平滑肌较发达，弹力纤维较多，管腔断面呈圆形，具有舒缩性和一定的弹性，可随心脏的收缩、血压的高低而明显的搏动。动脉管壁的功能是心室射血时，管壁扩张；心室舒张时，管壁回缩，促使血液继续向前流动。中小动脉，在神经支配下收缩舒张，以改变管腔的大小，从而影响局部血流量和血液阻力，维持和调节血压。所以本题选 C。

20. C。

【解析】本题考查的知识点是“科技常识”。金丝雀的嘴短而健壮，呈三角锥形，有利于吃谷物、种子。鹦鹉的嘴硬厚，有钩曲，剖开像半只牛角，能压裂坚果。鹭鸶的嘴长，有利于捕鱼。鹰的嘴尖锐呈钩状，便于撕食动物和禽类。所以这题应该选 C。

21. A

【解析】玻璃、松香、沥青和橡胶等是常见的非晶体。所以本题选 A。

22. B

【解析】音域指某人声或乐器所能达到的最低音至最高音的范围。音调是声音频率的高低。音阶就是以全音、半音以及其他音程顺次排列的一串音。所以本题选 B。

23. D

【解析】数码相机和胶片相机的影像呈现形式是相同的。所以本题选 D。

24. A

【解析】庄子在道家地位非常高，唐朝时期唐玄宗封庄子为南华真人，所以《庄子》命名为《南华真经》。《无量寿经》是佛教经典，介绍了阿弥陀佛(无量寿佛)接引众生的大愿、极乐世界的美好景象，以及娑婆世界的污秽不堪等内容。《华严经》是大乘佛教主要经典，是佛成道后在菩提场等处，借普贤、文殊诸大菩萨显示佛陀的因行果德如杂华庄严，广大圆满、无尽无碍妙旨的要典。所以本题选 A。

25. C

【解析】《猫和老鼠》、《加菲猫》是美国动画片。《机器猫》是日本动画片。《黑猫警长》是我国 80 年代的比较优秀的动画片主人公。所以本题选 C。

26. B

【解析】Word 中“项目符号”可以自定义为圆圈、方框、阿拉伯数字多种字符。可以通过“定义新项目符号”完成对项目符号的设置。所以本题选 B。

27. D

【解析】幻灯片是显示文稿的基本构成单位。每张幻灯片包括文字、图片、声音、视频

和图标动画。所以本题选 D。

28. C

【解析】观察数列规律，发现数列中，第一项—第二项+3=第三项，以此类推。所以本题选 C。

29. D

【解析】考察逻辑推理中的翻译推理。题干中“只有……才……”为后推前的关系，翻译成逻辑语言为：被人理解→理解别人。A 后推前：理解别人→被人理解；B 前推后：理解别人→被人理解；C 后推前：理解别人→被人理解；D 前推后：被人理解→理解别人。所以本题选 D。

二、材料分析题（共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 【参考答案】

材料中姜老师的做法是符合素质教育观要求的。

首先，素质教育是面向全体幼儿，促进幼儿全面发展的教育，是以培养创新精神和实践能力为重点的教育。材料中姜老师关注每个幼儿的发展，当幼儿有不良行为时，能及时纠正，注重培养幼儿良好的道德行为，当幼儿议论唾沫下滑问题时，还积极鼓励幼儿自由思考，培养了幼儿观察和探究能力。

其次，素质教育要求教师从小事做起，实行保教结合；要以导为主，教为辅。材料中姜老师从教育活动中的小事做起，面对幼儿不合理的行为，不是简单粗暴采取喝止和惩罚，而是借助时机采用引导的谈话方式，让幼儿意识到自己的错误行为并且改正，进而形成良好的道德行为，做到了保育和教育的结合。

再次，素质教育要求教师发挥一日活动整体教育功能，提高幼儿综合能力。注重幼儿兴趣的培养，强化幼儿习惯的养成以及重视幼儿智力的开发。材料中姜老师善于抓住机会，以启发探究的方式教育幼儿意识自己的错误，尊重了幼儿的主体地位，开发了幼儿的智慧潜能。

综上，姜老师的教育行为符合正确教育观的要求，是一位合格的幼儿教师，是我们学习的榜样。

31. 【参考答案】

李老师的教育行为科学合理，符合教师职业道德规范的要求。

首先，李老师的行为符合教书育人的要求。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中李

老师对涛涛的行为，并不是简单粗暴强制改变，而是遵循幼儿身心发展的规律，认真引导并教育其学会和其他小朋友分享，促进了幼儿身心的全面健康发展。

其次，李老师的行为符合关爱学生的要求。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中李老师当看到班里的涛涛因没有抢到积木而大哭时，李老师上前劝导涛涛并且带着涛涛通过拼图游戏获得乐趣，教会了涛涛分享和团结同学。这种行为体现了对幼儿的关心和爱护，真正做到了幼儿的良师益友。

总之，李老师的行为真正实现了为每一个孩子的发展，是我们学习的榜样。

32. 【参考答案】

(1) 人工智能的三个阶段分别是：

第一个：1956年至1974年是人工智能发展的第一个黄金时期。在这期间，“通用解题机”(GPS)被制造出来，而约翰·麦卡锡发明了重要的LISP人工智能语音，这种语音直至今天仍有许多程序员在使用。人工智能程序在问题求解、语言处理方面取得了一些进展。

第二个：直到1980年，人工智能中专家系统的商用价值被广泛接受，符号逻辑学派的发展，80年代末神经网络取得突破性进展。

第三个：从上世纪九十年代中期开始，随着AI技术尤其是神经网络技术的逐步发展，以及人们对AI开始抱有客观理性的认知，人工智能技术开始进入平稳发展时期。2006年，Hinton在神经网络的深度学习领域取得突破，人类又一次看到机器赶超人类的希望。

(2) ①人工智能随着技术的发展。在商业领域引爆革命，互联网科技巨头和初创科技公司纷纷加入人工智能的战场，得到了大众的广泛接受，架起了现代文明与未来文明的桥梁，小到我们的日常生活，大到各行各业科技的发展，人工智能都将掀起革新狂潮。

②人工智能时代，是一个前所未有的崭新时代，我们的生活会发生巨大的转变，这也是人类生活的一个巨大转变，但人工智能必须有它的界限，如果肆无忌惮地发展下去，转机会变成危机，所以各国政府和国际社会应当对人工智能研究进行合理监管，确保最前沿的研究不会失控，对人类造成毁灭性的危害。

③所谓理性看待人工智能发展，就要考虑到AI技术的发展速度、发展前景等相关因素。不应期望过高而导致悲观，也不要犹豫暂时的某些技术的赶超而失去信心。应该看到AI的进步机会和可能，要保持科学客观的态度，持续投入关注和资源，努力使人工智能发挥积极作用，为文明进步服务。

三、写作题（本大题1小题，共50分）

33. 【写作解析】

该则材料反映的是一个极为普遍的社会现象：碰瓷。但是却属于所谓“碰瓷”的反例，也就是虽被怀疑是碰瓷，但老人在真正受伤的情况下依然坚持不要更多赔偿，这无疑是当下众多“碰瓷”乱象种的一股清流，我们就此现象核心应当以倡导文明行为为主，抨击不道德行为为辅助，来弘扬正确的价值观。

更多免费贴心服务

考试答疑+课程咨询+刷题练习

关注微信公众号：

广西华图教师 (gxhtjs)

